

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

### Б1.В.ДВ.03.03 - Коммуникативный практикум для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**40.03.01 Юриспруденция, гражданско-правовой, уголовно-правовой

**Квалификация(степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная

**Автор-составитель:** Кандидат психологических наук, доцент кафедры гуманитарных наук Ермолин А.В.

#### Цели дисциплины:

- освоение научно-теоретических знаний в области психологии общения;
- овладение инвалидами методами эффективной коммуникации;
- развитие коммуникативных компетенций инвалидов, релевантных задачам;
- повышение адаптационных возможностей инвалидов в социуме;
- формирование у работников социальной сферы навыков эффективного общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Дисциплина «Коммуникативный практикум для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

ПК-4 –Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-9 - Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

ПК-16 способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.1 Способность владеть знаниями о судебной системе в РФ и системе правоохранительных органов в РФ, теоретических основах судостроительства и правоохранительной деятельности, а также навыками применения	Знает: судебную систему в РФ, систему правоохранительных органов в РФ, теоретические основы судостроительства и правоохранительной деятельности Умеет: использовать полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права и использовать полученные	<i>Высокий уровень освоения этапа</i> Прочно усвоил основные понятия, сущность, теоретические положения права и систему правоохранительных органов Уверенно способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Может самостоятельно использовать полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права при использовании в процессе правотворчества и научно-исследовательской работе

<p>правовых норм для разрешения конкретных правовых проблем и аналитического мышления при оценке происходящих в обществе процессов</p>	<p>знания в процессе правотворчества, правоприменительной деятельности и научно-исследовательской работе.</p> <p>Может:</p> <p>применять правовые нормы для разрешения конкретных правовых проблем и аналитическое мышление при оценке происходящих в государстве процессов</p>	<p><i>Базовый уровень освоения этапа</i></p> <p>Знает основные понятия, сущность, теоретические положения права и систему государственных правоохранительных органов</p> <p>Умеет самостоятельно обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Может использовать полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права при использовании в процессе правотворчества и научно-исследовательской работе</p> <p><i>Низкий уровень освоения этапа</i></p> <p>Не в полном объеме знает основные понятия, сущность, теоретические положения права и систему государственных правоохранительных органов</p> <p>Неуверенно обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Не может использовать полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права при использовании в процессе правотворчества и научно-исследовательской работе</p> <p><i>Этап не освоен</i></p> <p>Не знает основные понятия, сущность, теоретические положения права и систему государственных правоохранительных органов</p> <p>Не способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Не может реализовать полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права при использовании в процессе правотворчества и научно-исследовательской работе</p>
<p>ПК-4.2.</p> <p>Способность отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации на основе владения правовыми навыками их подготовки</p>	<p>Знает</p> <p>Виды, требования и составляющие правовых документов, нормативно-правовые акты для их разработки</p> <p>Умеет</p> <p>работать с нормативными правовыми актами для составления юридических документов</p> <p>Может</p> <p>правильного и полно отражать результатов своей деятельности в юридической документации</p>	<p><i>Высокий уровень освоения этапа</i></p> <p>Глубоко изучил основные юридические вопросы</p> <p>Уверено умеет охарактеризовать понятия и институты в области юриспруденции.</p> <p>Самостоятельно может обосновать свое мнение по любым юридическим вопросам</p> <p><i>Базовый уровень освоения этапа</i></p> <p>Знает основные юридические вопросы</p> <p>Умеет охарактеризовать понятия и институты в области юриспруденции.</p> <p>Может обосновать свое мнение по любым юридическим вопросам</p> <p><i>Низкий уровень освоения этапа</i></p> <p>Плохо изучил основные юридические вопросы</p> <p>Неуверенно характеризует понятия и институты в области юриспруденции.</p> <p>Затрудняется обосновать свое мнение по любым юридическим вопросам</p>

		<p><i>Этап не освоен</i></p> <p>Не знает основные юридические вопросы Не умеет охарактеризовать понятия и институты в области юриспруденции. Не может обосновать свое мнение по любым юридическим вопросам</p>
<p>ПК-4.3</p> <p>Способность толковать различные правовые акты, совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p>Знает Конституцию Российской Федерации; Федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p>Умеет грамотно и последовательно реализовывать свое правовое положение в любом виде юридической деятельности</p> <p>Может: осуществлять приемы применения права и исполнения профессиональных обязанностей в точном соответствии с законом</p>	<p><i>Высокий уровень освоения этапа</i></p> <p>Глубоко изучил международное и Федеральное законодательство, а также иные нормативные правовые акты, общепризнанные принципы международного права Уверено, грамотно и последовательно умеет реализовывать свое правовое положение в профессиональной деятельности Самостоятельно осуществляет приемы применения права и исполнении профессиональных обязанностей</p>
		<p><i>Базовый уровень освоения этапа</i></p> <p>Знает международное и федеральное законодательство, а также иные нормативные правовые акты, общепризнанные принципы международного права Умеет реализовывать свое правовое положение в профессиональной деятельности Может осуществить применение права и исполнение профессиональных обязанностей</p>
		<p><i>Низкий уровень освоения этапа</i></p> <p>Плохо знает международное и федеральное законодательство, а также иные нормативные правовые акты, общепризнанные принципы международного права Неуверенно реализовывает свое правовое положение в профессиональной деятельности Затрудняется осуществлять приемы применения права и исполнения профессиональных обязанностей</p>
		<p><i>Этап не освоен</i></p> <p>Не знает международное и федеральное законодательство, а также иные нормативные правовые акты, общепризнанные принципы международного права Не умеет реализовывать свое правовое положение в профессиональной деятельности Не может осуществлять приемы применения права и исполнять профессиональные обязанности</p>

<p>ПК – 16.1</p> <p>Способность определять содержание юридической терминологии; основных положений отраслевых юридических и специальных наук; системы права, механизма и средств правового регулирования; методологических основ производства и фиксации юридических действий</p>	<p>Знает: юридическую терминологию; основные положения отраслевых юридических и специальных наук; систему права, механизм и средств правового регулирования; методологические основы производства и фиксации юридических действий</p>	<p><i>Высокий уровень освоения этапа</i></p> <p>Прочно усвоил юридическую терминологию; основные положения отраслевых юридических и специальных наук; систему права, механизм и средств правового регулирования; методологические основы</p>
---	---	--

	<p>Умеет: самостоятельно выявлять общественные отношения, выступающие предметом правовой регламентации, нормы права, подлежащие применению при разрешении правовых споров</p> <p>Владеет навыками: самостоятельного толкования механизма и средств правового регулирования, методологических основ производства и фиксации юридических действий</p>	<p>производства и фиксации юридических действий; применяет методологические основы производства юридических действий</p>
		<p><i>Продвинутый уровень освоения этапа</i></p> <p>Раскрывает основные понятия юридической терминологии, категориальный аппарат отраслевых юридических и специальных наук; систему права, механизм и средств правового регулирования; называет методологические основы производства и фиксации юридических действий</p>
		<p><i>Пороговый уровень освоения этапа</i></p> <p>Не в полном объеме раскрывает юридическую терминологию, категориальный аппарат отраслевых юридических и специальных наук; не может самостоятельно определить и применить методологические основы производства и фиксации юридических действий</p>
		<p><i>Этап не освоен</i></p> <p>Не знает содержание юридической терминологии; не выявляет общественные отношения, подлежащие правовому регулированию, его приемы и способы; не может применять методологические основы производства и фиксации юридических действий</p>

<p>ПК – 16.2</p> <p>Способность анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; применять приемы правовой экспертизы нормативных правовых актов; разрешать правовые коллизии при осуществлении профессиональной правоприменительной деятельности</p>	<p>Знает:</p> <p>правила анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений</p> <p>Умеет:</p> <p>применять приемы правовой экспертизы нормативных правовых актов</p> <p>Владеет навыками:</p> <p>разрешения правовых коллизий при осуществлении профессиональной правоприменительной деятельности</p>	<p><i>Высокий уровень освоения этапа</i></p> <p>Прочно усвоил правила анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений; применяет приемы правовой экспертизы нормативных правовых актов; разрешает правовые коллизии при осуществлении профессиональной правоприменительной деятельности</p>
		<p><i>Продвинутый уровень освоения этапа</i></p> <p>Демонстрирует устойчивые знания правил анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений; анализирует правовые нормы, подлежащие применению; применяет основные правила разрешения правовых коллизий при осуществлении профессиональной правоприменительной деятельности</p>
		<p><i>Пороговый уровень освоения этапа</i></p> <p>Слабо ориентируется в правилах анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений; фрагментарно определяет требования, предъявляемые к форме и содержанию правовых документов; не может самостоятельно реализовывать правовые предписания в профессиональной правоприменительной деятельности</p>

		<p><i>Этап не освоен</i></p> <p>Не знает правила и приемы анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений; не может самостоятельно реализовывать правовые предписания в профессиональной правоприменительной деятельности</p>
<p>ПК – 16.3</p> <p>Способность анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: приемы анализа и толкования правовых явлений и иных объектов профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: устанавливать потребность в правовой регламентации различных сфер общественной жизни</p> <p>Владеет навыками: дачи квалифицированных юридических консультаций при осуществлении правозащитной, правоохранительной, иной профессиональной правоприменительной деятельности</p>	<p><i>Высокий уровень освоения этапа</i></p> <p>Глубоко усвоил правила анализа и толкования правовых явлений и иных объектов профессиональной деятельности; уверенно устанавливает потребность в правовой регламентации различных сфер общественной жизни; самостоятельно дает квалифицированные юридические консультации при осуществлении правозащитной, правоохранительной, иной профессиональной правоприменительной деятельности</p> <p><i>Продвинутый уровень освоения этапа</i></p> <p>Демонстрирует достаточный уровень владения навыками анализа и толкования правовых явлений и иных объектов профессиональной деятельности; дает квалифицированные юридические консультации при осуществлении правозащитной, правоохранительной, иной профессиональной правоприменительной деятельности</p>

		<p><i>Пороговый уровень освоения этапа</i></p> <p>Демонстрирует знание отдельных приемов анализа и толкования правовых явлений и иных объектов профессиональной деятельности; не может самостоятельно давать квалифицированные юридические консультации при осуществлении правозащитной, правоохранительной, иной профессиональной правоприменительной деятельности</p> <p><i>Этап не освоен</i></p> <p>Не знает правила и приемы анализа и толкования правовых явлений и иных объектов профессиональной деятельности; не может самостоятельно давать квалифицированные юридические консультации при осуществлении правозащитной, правоохранительной, иной профессиональной правоприменительной деятельности</p>
<p>ПК – 16.4</p> <p>Способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические консультации при осуществлении правозащитной, правоохранительной, иной профессиональной правоприменительной деятельности</p>	<p>Знает:</p> <p>правила проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, установления объектов профессиональной правоприменительной деятельности</p> <p>Умеет:</p> <p>проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов</p> <p>Владеет навыками:</p> <p>дачи квалифицированных юридических консультаций при осуществлении правозащитной, правоохранительной, иной</p>	<p><i>Высокий уровень освоения этапа</i></p> <p>Глубоко усвоил правила проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, установления объектов профессиональной правоприменительной деятельности; уверенно применяет правила и приемы проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов; самостоятельно дает квалифицированные юридические консультации при осуществлении</p>

	профессиональной правоприменительной деятельности	правозащитной, правоохранительной, иной профессиональной правоприменительной деятельности
		<p><i>Продвинутый уровень освоения этапа</i></p> <p>Демонстрирует приемы проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, установления объектов профессиональной правоприменительной деятельности; дает квалифицированные юридические консультации при осуществлении правозащитной, правоохранительной, иной профессиональной правоприменительной деятельности</p>
		<p><i>Пороговый уровень освоения этапа</i></p> <p>Демонстрирует отдельные приемы проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, установления объектов профессиональной правоприменительной деятельности; не может самостоятельно давать квалифицированные юридические консультации при осуществлении правозащитной, правоохранительной, иной профессиональной правоприменительной деятельности</p>



		<p><i>Этап не освоен</i></p> <p>Не знает приемы проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов;</p> <p>не в состоянии осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; не может самостоятельно давать квалифицированные юридические консультации при осуществлении правозащитной, правоохранительной, иной профессиональной правоприменительной деятельности</p>
--	--	---

**Достижение результата освоения ПК-4 обеспечивается путем формирования у обучающихся:**

***следующих знаний:***

- Конституции Российской Федерации; Федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иные нормативных правовых актов, общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации;

***следующих умений:***

- работать с нормативными правовыми актами для составления юридических документов;

- грамотно и последовательно реализовывать свое правовое положение в любом виде юридической деятельности;

***следующих навыков:***

- правильного и полного в соответствии с законодательством отражения результатов своей деятельности в юридической документации;

- применения приемов права и исполнения профессиональных обязанностей в точном соответствии с законом.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-9.1 Способность уважать честь и достоинство личности	<p>Знает: понятие, сущность и содержание категорий «честь и достоинство личности», характер и критерии соотношения чести и достоинства личности.</p> <p>Умеет: строить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности Владеет: методами защиты чести и достоинства личности</p>	<p><i>Высокий уровень освоения этапа</i></p> <p>Прочно усвоил понятие, сущность и содержание категорий «честь и достоинство личности», характер и критерии соотношения чести и достоинства личности.</p> <p>Уверенно строит свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности</p>
		<p><i>Базовый уровень освоения этапа</i></p> <p>Знает: понятие, сущность и содержание категорий «честь и достоинство личности», характер и критерии соотношения чести и достоинства личности.</p> <p>Умеет: строить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и</p>

		достоинства личности
		<p><i>Низкий уровень освоения этапа</i></p> <p>Не в полном объеме знает понятие, сущность и содержание категорий «честь и достоинство личности», характер и критерии соотношения чести и достоинства личности.</p> <p>Неуверенно строит свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности</p>
		<p><i>Этап не освоен</i></p> <p>Не знает понятие, сущность и содержание категорий «честь и достоинство личности», характер и критерии соотношения чести и достоинства личности.</p> <p>Не может строить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности</p>
<p>ПК-9.2.</p> <p>Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.</p>	<p>Знает:</p> <p>содержание и систему прав и свобод человека и гражданина, принципы защиты прав и свобод человека и гражданина; механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Умеет:</p> <p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; консультировать по вопросам защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов;</p> <p>Владеет навыками:</p> <p>принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина; реализации механизмов защиты прав и свобод человека и гражданина</p>	<p><i>Высокий уровень освоения этапа</i></p> <p>Глубоко изучил содержание и систему прав и свобод человека и гражданина, принципы защиты прав и свобод человека и гражданина; механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Уверенно принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законом; консультирует на высоком уровне по вопросам защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов.</p> <p>Владеет хорошо сформировавшимися навыками принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина</p>
		<p><i>Базовый уровень освоения этапа</i></p> <p>Знает содержание и систему прав и свобод человека и гражданина, принципы защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; консультировать по вопросам защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов.</p> <p>Может принимать необходимые меры защиты прав и свобод человека и гражданина</p>
		<p><i>Низкий уровень освоения этапа</i></p> <p>Плохо знает содержание и систему прав и свобод человека и гражданина, принципы защиты прав и свобод человека и гражданина; механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Неуверенно консультирует по вопросам защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов.</p> <p>Затрудняется с принятием необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина</p>
		<p><i>Этап не освоен</i></p> <p>Не знает содержание и систему прав и свобод человека и гражданина, принципы защиты прав и свобод человека и гражданина; механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Не умеет консультировать по вопросам защиты прав, свобод и охраняемых законом</p>

		интересов; Не может принимать необходимых меры защиты прав и свобод человека и гражданина
ПК-9.3. Способность обеспечивать реализацию прав и свобод человека и гражданина	<p>Знает: содержание и систему способов обеспечения прав и свобод человека и гражданина в различных сферах общественной жизни</p> <p>Умеет: принимать решения и совершать юридические действия, направленные на обеспечение прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Владеет навыками: применения специальных и универсальных мер по обеспечению реализации прав и свобод человека и гражданина</p>	<p><i>Высокий уровень освоения этапа</i></p> <p>Глубоко уяснил содержание и систему способов обеспечения прав и свобод человека и гражданина в различных сферах общественной жизни.</p> <p>Уверенно принимает решения и совершает юридические действия, направленные на обеспечение прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Осознанно применяет специальные и универсальные меры по обеспечению реализации прав и свобод человека и гражданина</p>
		<p><i>Базовый уровень освоения этапа</i></p> <p>Уяснил содержание и систему основных способов обеспечения прав и свобод человека и гражданина в различных сферах общественной жизни.</p> <p>Принимает решения и совершает юридические действия, направленные на обеспечение прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Осознанно применяет специальные и универсальные меры по обеспечению реализации прав и свобод человека и гражданина</p>
		<p><i>Низкий уровень освоения этапа</i></p> <p>Уяснил содержание и систему отдельных способов обеспечения прав и свобод человека и гражданина в различных сферах общественной жизни.</p> <p>Принимает решения и совершает юридические действия, направленные на обеспечение прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Не может самостоятельно применять специальные и универсальные меры по обеспечению реализации прав и свобод человека и гражданина</p>
		<p><i>Этап не освоен</i></p> <p>Не понимает сущность правил и способов обеспечения прав и свобод человека и гражданина в различных сферах общественной жизни.</p> <p>Не может принимать решения и совершать юридические действия, направленные на обеспечение прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Не умеет применять специальные и универсальные меры по обеспечению реализации прав и свобод человека и гражданина</p>
ПК-9.4. Способность восстанавливать права и свободы	Знает: содержание и способы восстановления нарушенных прав и свобод человека и гражданина	<p><i>Высокий уровень освоения этапа</i></p> <p>Глубоко уяснил содержание и способы восстановления нарушенных прав и свобод человека и гражданина.</p>

<p>человека и гражданина, нарушенные субъектами правоприменения</p>	<p>Умеет: принимать решения и совершать юридические действия, направленные на восстановление нарушений прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Владеет навыками: применения специальных и универсальных мер по восстановлению прав и свобод личности, обеспечению права на реабилитацию</p>	<p>Уверенно принимает решения и совершает юридические действия, направленные на восстановление прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Осознанно применяет специальные и универсальные меры по восстановлению нарушенных прав и свобод личности</p>
		<p><i>Базовый уровень освоения этапа</i></p> <p>Уяснил содержание и способы восстановления нарушенных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Принимает решения и совершает юридические действия, направленные на восстановление прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Применяет специальные и универсальные меры по восстановлению прав и свобод личности, обеспечению права на реабилитацию</p>
		<p><i>Низкий уровень освоения этапа</i></p> <p>Не в полной мере уяснил содержание и способы восстановления нарушенных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Не способен самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия, направленные на восстановление прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Не способен самостоятельно применять меры по восстановлению прав и свобод личности, обеспечению права на реабилитацию</p>
		<p><i>Этап не освоен</i></p> <p>Не знает содержание и способы восстановления нарушенных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Не способен принимать решения и совершать юридические действия, направленные на восстановление прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Не может применять меры по восстановлению прав и свобод личности, реализации права на реабилитацию</p>
<p>ПК-9.5. Способность предупреждать нарушение права и свободы человека и гражданина</p>	<p>Знает: меры общей и специальной превенции в сфере обеспечения реализации правового статуса личности</p> <p>Умеет: принимать решения и совершать юридические действия, направленные на предупреждение нарушений права и свободы человека и гражданина</p> <p>Владеет навыками: применения специальных и универсальных мер по предупреждению нарушений прав и свобод личности</p>	<p><i>Высокий уровень освоения этапа</i></p> <p>Глубоко уяснил содержание мер общей и специальной превенции в сфере обеспечения реализации правового статуса личности.</p> <p>Уверенно принимает решения и совершает юридические действия, направленные на предупреждение нарушений права и свободы человека и гражданина.</p> <p>Осознанно применяет специальные и универсальные меры по предупреждению нарушений прав и свобод личности</p>

		<p><i>Базовый уровень освоения этапа</i>  Уяснил содержание и способы общей и специальной превенции в сфере обеспечения реализации правового статуса личности.  Принимает решения и совершает юридические действия, направленные на предупреждение нарушений права и свободы человека и гражданина.  Применяет специальные и универсальные меры по предупреждению нарушений прав и свобод личности</p> <p><i>Низкий уровень освоения этапа</i>  Не в полной мере уяснил содержание и меры общей и специальной превенции в сфере обеспечения реализации правового статуса личности.  Не способен самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия, направленные на предупреждение нарушений права и свободы человека и гражданина.  Не способен самостоятельно применять меры по предупреждению нарушений прав и свобод личности</p> <p><i>Этап не освоен</i>  Не знает меры общей и специальной превенции в сфере обеспечения реализации правового статуса личности.  Не способен принимать решения и совершать юридические действия, направленные на предупреждение нарушений права и свободы человека и гражданина.  Не может применять меры по предупреждению нарушений прав и свобод личности</p>
--	--	--

**Достижение результата освоения ПК-9 обеспечивается путем формирования у обучающихся:**

***следующих знаний:***

- понятия, сущности и содержания категорий «честь и достоинство личности», характера и критериев соотношения чести и достоинства личности;
- содержания и системы прав и свобод человека и гражданина, принципов защиты прав и свобод человека и гражданина; механизмов защиты прав и свобод человека и гражданина;

***следующих умений:***

- строить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; консультировать по вопросам защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов
- организовать свой труд в соответствии с конституционными положениями, обрабатывать получаемую информацию и анализировать основные концепции;
- применять нормы законодательства в практической деятельности;

***следующих навыков***

- защиты чести и достоинства личности;
- принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина;
- реализации механизмов защиты прав и свобод человека и гражданина.

## **Содержание дисциплины (модуля)**

### **Тема 1. Психология общения**

*Вопросы:*

1. Место общения в системе социально-психологических наук

1. Классификация общения.
2. Основные проблемы психологии общения

Структура социально-психологических наук. Общение как сложный многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый потребностями совместной деятельности и включающий в себя обмен информацией, выработку единой стратегии взаимодействия, восприятие и понимание другого человека. Структуры общения. Три взаимосвязанных стороны: коммуникативная, интерактивная и перцептивная.

Виды общения: деловое, функционально-ролевое, самоценное, непосредственное, опосредованное и др. Естественные средства общения: вербальные, невербальные, паравербальные. Невербальные средства общения: жесты, мимика, позы. Межличностное пространство: интимное, личное, социальное, публичная дистанция.

Общение как взаимный активный обмен индивидуально-личностным содержанием. Функции общения. Значение общения для здоровья и счастья человека. Роль общения в формировании личности. Компьютеризация и её проблемы. Дистанционное обучение и управление в современных условиях технического прогресса.

### **Тема 2. Деловое общение как один из ведущих компонентов профессиональной деятельности системы «человек-человек»**

*Вопросы:*

1. Деловое общение, его особенности и эффективность

Деловое общение как один из видов общения. Особенности делового общения: наличие цели, нормативность, результативность. Эффективность делового общения

2. Основные формы делового общения

Формы делового общения: деловая беседа, деловые переговоры, деловые совещания, публичное выступление. Деловая беседа: этапы и техника. Личностный план ведения беседы: создание благоприятного климата отношений, в том числе преднастройка на общение, установление контакта в начале беседы, коррекция отношений в ходе беседы, выход из контакта. Продуктивные техники вступления в контакт. Содержательные этапы ведения беседы: совместный анализ проблемы, совместный поиск решения, принятие решения. Групповая дискуссия: фазы и правила ведения. Типичные ошибки руководителя дискуссии. Мозговой штурм: фазы и правила ведения. Психологические особенности ведения переговоров. Публичное выступление. Приемы овладения вниманием аудитории.

3. Поэтапность реализации делового общения

Роль алгоритмизации в успешности реализации процесса делового общения. Этапы делового общения: моделирование - ориентировка - организация непосредственного общения - управление общением - аналитический - планирование предстоящей системы общения.

### **Тема 3. Психологические особенности личности инвалида и их влияние на успешность делового общения**

Стиль делового общения как взаимообусловленное сочетание методов и приемов реализации определенной управленческой модели. Зависимость стиля

общения от параметров группы и ее управленческой структуры. Исследования К.Роджерса проблемы адаптивности личности. Виды адаптации. Влияние диагностики адаптивности - дезадаптивности личности на оптимизацию делового общения.

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПК-4.1 Способность владеть знаниями о закономерностях формального и неформального общения	Знает: Теоретические основы социальной психологии общения Умеет: использовать полученные знания для понимания закономерностей делового общения. Может: применять коммуникативные психотехнологии для разрешения конкретных правовых проблем	<i>Высокий уровень освоения этапа</i> Прочно усвоил основные понятия, сущность, теоретические положения деловых коммуникаций. Может самостоятельно использовать полученные знания для понимания закономерностей общения в процессе правотворчества и научно-исследовательской работе	Тестирование, опрос, устное собеседование по основным категориям и понятиям деловых коммуникаций. Коллоквиум Реферат.
		<i>Базовый уровень освоения этапа</i> Знает основные понятия, сущность, теоретические положения деловых коммуникаций Умеет самостоятельно обеспечивать соблюдение регламента деловых коммуникаций. Может использовать полученные знания для понимания закономерностей деловых коммуникаций	
		<i>Низкий уровень освоения этапа</i> Не в полном объеме знает основные понятия, сущность, теоретические положения деловых коммуникаций Неуверенно обеспечивает соблюдение регламента деловых коммуникаций. Не может использовать полученные знания для понимания закономерностей деловых коммуникаций	
		<i>Этап не освоен</i> Не знает основные понятия, сущность, теоретические положения деловых коммуникаций Не способен обеспечивать соблюдение делового регламента при реализации законодательства	

		<p>субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Не может реализовать полученные знания для понимания закономерностей делового общения при использовании в процессе правотворчества и научно-исследовательской работе</p>	
<p>ПК-4.2. Способность отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации на основе владения психологическими навыками их подготовки</p>	<p>Знает Виды, требования и составляющие правовых видов юридических документов, нормативно-правовые акты для их разработки Умеет работать с нормативными правовыми актами для составления юридических документов Может правильно и полно отражать результатов своей деятельности в юридической документации</p>	<p><i>Высокий уровень освоения этапа</i> Глубоко изучил основные юридические вопросы Уверено умеет охарактеризовать понятия и институты в области юриспруденции. Самостоятельно может обосновать свое мнение по любым юридическим вопросам</p> <hr/> <p><i>Базовый уровень освоения этапа</i> Знает основные юридические вопросы Умеет охарактеризовать в процессе дискуссии понятия и институты в области юриспруденции. Может обосновать свое мнение по любым юридическим вопросам в процессе делового спора</p> <hr/> <p><i>Низкий уровень освоения этапа</i> Плохо изучил основные социально-психологические вопросы делового общения в правовых отношениях Неуверенно характеризует понятия и институты в области юриспруденции в процессе делового общения Затрудняется обосновать свое мнение по любым юридическим вопросам в процессе профессионального спора</p> <hr/> <p><i>Этап не освоен</i> Не знает основные социально-психологические феномены делового общения Не умеет охарактеризовать понятия и институты в области юриспруденции в</p>	<p>Тестирование по основным категориям и понятиям Социально-психологический тренинг Опрос Устное собеседование Коллоквиум Реферат.</p>



		процессе делового спора Не может обосновать свое мнение по любым юридическим вопросам	
ПК-4.3 Способность толковать различные правовые акты, совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Знает Конституцию Российской Федерации; Федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации Умеет грамотно и последовательно реализовывать своё правовое положение в любом виде юридической деятельности и профессиональной коммуникации Может: осуществлять коммуникативные приёмы применения права и исполнения профессиональных обязанностей в точном соответствии с законом	<p><i>Высокий уровень освоения этапа</i> Глубоко изучил международное и Федеральное законодательство, а также иные нормативные правовые акты, общепризнанные принципы международного права Уверено, грамотно и последовательно умеет реализовывать свое правовое положение в профессиональной деятельности Самостоятельно осуществляет приемы применения права и исполнения профессиональных обязанностей</p> <p><i>Базовый уровень освоения этапа</i> Знает международное и федеральное законодательство, а также иные нормативные правовые акты, общепризнанные принципы международного права Умеет реализовывать свое правовое положение в профессиональной деятельности и деловом общении Может осуществить применение права и исполнение профессиональных обязанностей по стандартам эффективной деловой коммуникации</p> <p><i>Низкий уровень освоения этапа</i> Плохо знает международное и федеральное законодательство, а также иные нормативные правовые акты, общепризнанные принципы международного права Неуверенно реализовывает свое правовое положение в профессиональной деятельности и деловом общении Затрудняется осуществлять</p>	Тестирование на определение освоения основных понятий и категорий Социально- психологический тренинг Опрос Коллоквиум Реферат.

		коммуникативные приёмы применения права и исполнения профессиональных обязанностей	
		<p><i>Этап не освоен</i></p> <p>Не знает международное и федеральное законодательство, а также иные нормативные правовые акты, общепризнанные принципы международного права</p> <p>Не умеет реализовывать свое правовое положение в профессиональной деятельности и деловом общении</p> <p>Не может осуществлять коммуникативные приёмы применения права и исполнять профессиональные обязанности</p>	

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПК-9.1 Способность уважать честь и достоинство личности	<p>Знает: понятие, сущность и содержание категорий «честь и достоинство личности», характер и критерии соотношения чести и достоинства личности в сфере формальных и неформальных коммуникаций.</p> <p>Умеет: строить свою профессиональную деятельность и общение на основе уважения чести и достоинства личности</p> <p>Владеет: методами защиты чести и достоинства личности в процессе формальных и неформальных коммуникаций</p>	<p><i>Высокий уровень освоения этапа</i></p> <p>Прочно усвоил понятие, сущность и содержание категорий «честь и достоинство личности», характер и критерии соотношения чести и достоинства личности в процессе общения.</p> <p>Уверенно строит свою профессиональную деятельность и общение на основе уважения чести и достоинства личности</p>	<p>Тестирование по основным категориям и понятиям</p> <p>Опрос</p> <p>Устное собеседование</p> <p>Кейсы по соответствующей проблематике</p>
		<p><i>Базовый уровень освоения этапа</i></p> <p>Знает: понятие, сущность и содержание категорий «честь и достоинство личности», характер и критерии соотношения чести и достоинства личности в сфере общения.</p> <p>Умеет: строить свою профессиональную деятельность и общение на основе уважения чести и достоинства личности</p>	
		<p><i>Низкий уровень освоения этапа</i></p> <p>Не в полном объёме знает понятие, сущность и</p>	

		<p>содержание категорий «честь и достоинство личности», характер и критерии соотношения чести и достоинства личности в процессе общения.</p> <p>Неуверенно строит свою профессиональную деятельность и общение на основе уважения чести и достоинства личности</p>	
		<p><i>Этап не освоен</i></p> <p>Не знает понятие, сущность и содержание категорий «честь и достоинство личности», характер и критерии соотношения чести и достоинства личности в процессе общения.</p> <p>Не может строить свою профессиональную деятельность и общение на основе уважения чести и достоинства личности</p>	
<p>ПК-9.2.</p> <p>Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в сфере формального и неформального общения.</p>	<p>Знает:</p> <p>содержание и систему прав и свобод человека и гражданина, принципы защиты прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>коммуникативные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Умеет:</p> <p>принимать решения и совершать юридические коммуникативные действия и поступки в точном соответствии с законом;</p> <p>консультировать по вопросам защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов;</p> <p>Владет навыками: принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина; реализации коммуникативных механизмов защиты прав и свобод человека и гражданина</p>	<p><i>Высокий уровень освоения этапа</i></p> <p>коммуникативные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Уверенно принимает решения и совершает юридические коммуникативные действия и поступки в точном соответствии с законом; консультирует на высоком уровне по вопросам защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов.</p> <p>Владет хорошо сформировавшимися коммуникативными навыками принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p><i>Базовый уровень освоения этапа</i></p> <p>Знает содержание и систему прав и свобод человека и гражданина, социально-психологические принципы защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Умеет принимать решения и совершать юридические коммуникативные действия в точном соответствии с законом; консультировать по вопросам защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов.</p> <p>Может принимать необходимые коммуникативные меры защиты</p>	<p>Тестирование по основным категориям и понятиям</p> <p>Опрос</p> <p>Устное собеседование</p> <p>Кейсы по соответствующей проблематике</p> <p>Социально-психологический тренинг</p>

		прав и свобод человека и гражданина	
		<p><i>Низкий уровень освоения этапа</i></p> <p>Плохо знает содержание и систему прав и свобод человека и гражданина, социально-психологические принципы защиты прав и свобод человека и гражданина; коммуникативные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Неуверенно консультирует по вопросам защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов.</p> <p>Затрудняется с принятием необходимых коммуникативных мер защиты прав и свобод человека и гражданина</p>	
		<p><i>Этап не освоен</i></p> <p>Не знает коммуникативные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Не умеет консультировать по вопросам защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов;</p> <p>Не может принимать необходимые коммуникативные меры защиты прав и свобод человека и гражданина</p>	
ПК-9.3. Способность обеспечивать реализацию прав и свобод человека и гражданина	<p>Знает: содержание и систему способов обеспечения прав и свобод человека и гражданина в коммуникативных сферах общественной жизни</p> <p>Умеет: принимать решения и совершать юридические коммуникативные действия и поступки, направленные на обеспечение прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Владеет навыками: применения специальных и универсальных психологических коммуникативных методов по обеспечению реализации прав и</p>	<p><i>Высокий уровень освоения этапа</i></p> <p>Глубоко уяснил содержание и систему коммуникативных способов обеспечения прав и свобод человека и гражданина в различных сферах общественной жизни.</p> <p>Уверенно принимает решения и совершает юридические коммуникативные действия и поступки, направленные на обеспечение прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Осознанно применяет специальные и универсальные психологические коммуникативные методы по обеспечению реализации прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Тестирование по основным категориям и понятиям</p> <p>Опрос</p> <p>Устное собеседование</p> <p>Кейсы по соответствующей проблематике</p> <p>Социально-психологический тренинг</p>

	свобод человека и гражданина		
		<p><i>Базовый уровень освоения этапа</i></p> <p>Уяснил содержание и систему основных коммуникативных способов обеспечения прав и свобод человека и гражданина в различных сферах общественной жизни.</p> <p>Принимает решения и совершает юридические коммуникативные действия и поступки, направленные на обеспечение прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Осознанно применяет специальные и универсальные коммуникативные методы по обеспечению реализации прав и свобод человека и гражданина</p>	
		<p><i>Низкий уровень освоения этапа</i></p> <p>Уяснил содержание и систему отдельных коммуникативных способов обеспечения прав и свобод человека и гражданина в различных сферах общественной жизни.</p> <p>Принимает решения и совершает юридические коммуникативные действия и поступки, направленные на обеспечение прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Не может самостоятельно применять специальные и универсальные коммуникативные методы по обеспечению реализации прав и свобод человека и гражданина</p>	
		<p><i>Этап не освоен</i></p> <p>Не понимает сущность коммуникативных правил и способов обеспечения прав и свобод человека и гражданина в различных сферах общественной жизни.</p> <p>Не может принимать решения и совершать юридические коммуникативные действия и поступки, направленные на обеспечение прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Не умеет применять специальные и универсальные коммуникативные методы по обеспечению реализации прав и свобод человека и гражданина</p>	

ПК-9.4. Способность восстанавливать права и свободы человека и гражданина, нарушенные субъектами правоприменения	<p>Знает: содержание и коммуникативные способы восстановления нарушенных прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Умеет: принимать решения и совершать юридические коммуникативные действия и поступки, направленные на восстановление нарушений прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Владеет коммуникативными навыками применения специальных и универсальных мер по восстановлению прав и свобод личности, обеспечению права на реабилитацию</p>	<p><i>Высокий уровень освоения этапа</i> Глубоко уяснил содержание и коммуникативные способы восстановления нарушенных прав и свобод человека и гражданина. Уверенно принимает решения и совершает юридические коммуникативные действия и поступки, направленные на восстановление прав и свобод человека и гражданина. Осознанно применяет специальные и универсальные коммуникативные методы по восстановлению нарушенных прав и свобод личности</p>	<p>Тестирование по основным категориям и понятиям</p> <p>Опрос</p> <p>Устное собеседование</p> <p>Кейсы по соответствующей проблематике</p> <p>Социально-психологический тренинг</p>
		<p><i>Базовый уровень освоения этапа</i> Уяснил содержание и коммуникативные способы восстановления нарушенных прав и свобод человека и гражданина. Принимает решения и совершает юридические коммуникативные действия и поступки, направленные на восстановление прав и свобод человека и гражданина. Применяет специальные и универсальные коммуникативные методы по восстановлению прав и свобод личности, обеспечению права на реабилитацию</p>	
		<p><i>Низкий уровень освоения этапа</i> Не в полной мере уяснил содержание и коммуникативные способы восстановления нарушенных прав и свобод человека и гражданина. Не способен самостоятельно принимать решения и совершать юридические коммуникативные действия и поступки, направленные на восстановление прав и свобод человека и гражданина.</p>	

		<p>Не способен самостоятельно применять коммуникативные методы по восстановлению прав и свобод личности, обеспечению права на реабилитацию</p> <p><i>Этап не освоен</i></p> <p>Не знает содержание и коммуникативные способы восстановления нарушенных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Не способен принимать решения и совершать юридические коммуникативные действия и поступки, направленные на восстановление прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Не может применять коммуникативные методы по восстановлению прав и свобод личности, реализации права на реабилитацию</p>	
<p>ПК-9.5.</p> <p>Способность предупреждать нарушение права и свободы человека и гражданина</p>	<p>Знает:</p> <p>Коммуникативные меры общей и специальной превенции в сфере обеспечения реализации правового статуса личности</p> <p>Умеет:</p> <p>принимать решения и совершать юридические коммуникативные действия и поступки, направленные на предупреждение нарушений права и свободы человека и гражданина</p> <p>Владеет коммуникативными навыками: применения специальных и универсальных мер по предупреждению нарушений прав и свобод личности</p>	<p><i>Высокий уровень освоения этапа</i></p> <p>Глубоко уяснил содержание коммуникативных мер общей и специальной превенции в сфере обеспечения реализации правового статуса личности.</p> <p>Уверенно принимает решения и совершает юридические коммуникативные действия и поступки, направленные на предупреждение нарушений права и свободы человека и гражданина.</p> <p>Осознанно применяет специальные и универсальные коммуникативные меры по предупреждению нарушений прав и свобод личности</p> <p><i>Базовый уровень освоения этапа</i></p> <p>Уяснил содержание и коммуникативные способы общей и специальной превенции в сфере обеспечения реализации правового статуса личности.</p> <p>Принимает решения и совершает юридические коммуникативные действия и</p>	<p>Тестирование по основным категориям и понятиям</p> <p>Опрос</p> <p>Устное собеседование</p> <p>Кейсы по соответствующей проблематике</p> <p>Социально-психологический тренинг</p>

	<p>поступки, направленные на предупреждение нарушений права и свободы человека и гражданина.</p> <p>Применяет специальные и универсальные коммуникативные меры по предупреждению нарушений прав и свобод личности</p>
	<p><i>Низкий уровень освоения этапа</i></p> <p>Не в полной мере уяснил содержание и коммуникативные меры общей и специальной превенции в сфере обеспечения реализации правового статуса личности.</p> <p>Не способен самостоятельно принимать решения и совершать юридические коммуникативные действия и поступки, направленные на предупреждение нарушений права и свободы человека и гражданина.</p> <p>Не способен самостоятельно применять коммуникативные меры по предупреждению нарушений прав и свобод личности</p>
	<p><i>Этап не освоен</i></p> <p>Не знает коммуникативные меры общей и специальной превенции в сфере обеспечения реализации правового статуса личности.</p> <p>Не способен принимать решения и совершать юридические коммуникативные действия и поступки, направленные на предупреждение нарушений права и свободы человека и гражданина.</p> <p>Не может применять коммуникативные меры по предупреждению нарушений прав и свобод личности</p>

Формы промежуточной аттестации – зачет.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства оценивания (методы) промежуточной аттестации
ПК-4.1 Способность владеть знаниями о закономерностях формального и	Знает: Теоретические основы социальной психологии общения Умеет:	<i>Высокий уровень освоения этапа</i> Прочно усвоил основные понятия, сущность, теоретические	Тестирование, опрос, устное собеседование по основным категориям и понятиям деловых коммуникаций.



неформального общения	использовать полученные знания для понимания закономерностей делового общения. Может: применять коммуникативные психотехнологии для разрешения конкретных правовых проблем	<p>положения деловых коммуникаций. Может самостоятельно использовать полученные знания для понимания закономерностей общения в процессе правотворчества и научно-исследовательской работе</p> <p><i>Базовый уровень освоения этапа</i> Знает основные понятия, сущность, теоретические положения деловых коммуникаций Умеет самостоятельно обеспечивать соблюдение регламента деловых коммуникаций. Может использовать полученные знания для понимания закономерностей деловых коммуникаций</p> <p><i>Низкий уровень освоения этапа</i> Не в полном объеме знает основные понятия, сущность, теоретические положения деловых коммуникаций Неуверенно обеспечивает соблюдение регламента деловых коммуникаций. Не может использовать полученные знания для понимания закономерностей деловых коммуникаций</p> <p><i>Этап не освоен</i> Не знает основные понятия, сущность, теоретические положения деловых коммуникаций Не способен обеспечивать соблюдение делового регламента при реализации законодательства субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Не может реализовать полученные знания для понимания закономерностей делового общения при использовании в процессе правотворчества и научно-исследовательской работе</p>	Коллоквиум Реферат.
ПК-4.2. Способность отражать результаты профессиональной	Знает Виды, требования и составляющие правовых видов	<p><i>Высокий уровень освоения этапа</i> Глубоко изучил основные юридические вопросы</p>	Тестирование по основным категориям и понятиям Социально-психологический тренинг

<p>деятельности в юридической и иной документации на основе владения психологическими навыками их подготовки</p>	<p>юридических документов, нормативно-правовые акты для их разработки</p> <p>Умеет работать с нормативными правовыми актами для составления юридических документов</p> <p>Может правильного и полно отражать результатов своей деятельности в юридической документации</p>	<p>Уверено умеет охарактеризовать понятия и институты в области юриспруденции. Самостоятельно может обосновать свое мнение по любым юридическим вопросам</p> <hr/> <p><i>Базовый уровень освоения этапа</i></p> <p>Знает основные юридические вопросы</p> <p>Умеет охарактеризовать в процессе дискуссии понятия и институты в области юриспруденции.</p> <p>Может обосновать свое мнение по любым юридическим вопросам в процессе делового спора</p> <hr/> <p><i>Низкий уровень освоения этапа</i></p> <p>Плохо изучил основные социально-психологические вопросы делового общения в правовых отношениях</p> <p>Неуверенно характеризует понятия и институты в области юриспруденции в процессе делового общения</p> <p>Затрудняется обосновать свое мнение по любым юридическим вопросам в процессе профессионального спора</p> <hr/> <p><i>Этап не освоен</i></p> <p>Не знает основные социально-психологические феномены делового общения</p> <p>Не умеет охарактеризовать понятия и институты в области юриспруденции в процессе делового спора</p> <p>Не может обосновать свое мнение по любым юридическим вопросам</p>	<p>Опрос</p> <p>Устное собеседование</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Реферат.</p>
<p>ПК-4.3</p> <p>Способность толковать различные правовые акты, совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p>Знает Конституцию Российской Федерации; Федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, общепризнанные принципы и нормы</p>	<p><i>Высокий уровень освоения этапа</i></p> <p>Глубоко изучил международное и Федеральное законодательство, а также иные нормативные правовые акты, общепризнанные принципы международного права</p> <p>Уверено, грамотно и последовательно умеет</p>	<p>Тестирование на определение освоения основных понятий и категорий</p> <p>Социально-психологический тренинг</p> <p>Опрос</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Реферат.</p>

	<p>международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p>Умеет грамотно и последовательно реализовывать своё правовое положение в любом виде юридической деятельности и профессиональной коммуникации</p> <p>Может: осуществлять коммуникативные приёмы применения права и исполнения профессиональных обязанностей в точном соответствии с законом</p>	<p>реализовывать своё правовое положение в профессиональной деятельности</p> <p>Самостоятельно осуществляет приемы применения права и исполнения профессиональных обязанностей</p>	
		<p><i>Базовый уровень освоения этапа</i></p> <p>Знает международное и федеральное законодательство, а также иные нормативные правовые акты, общепризнанные принципы международного права</p> <p>Умеет реализовывать своё правовое положение в профессиональной деятельности и деловом общении</p> <p>Может осуществить применение права и исполнение профессиональных обязанностей по стандартам эффективной деловой коммуникации</p>	
		<p><i>Низкий уровень освоения этапа</i></p> <p>Плохо знает международное и федеральное законодательство, а также иные нормативные правовые акты, общепризнанные принципы международного права</p> <p>Неуверенно реализовывает своё правовое положение в профессиональной деятельности и деловом общении</p> <p>Затрудняется осуществлять коммуникативные приёмы применения права и исполнения профессиональных обязанностей</p>	
		<p><i>Этап не освоен</i></p> <p>Не знает международное и федеральное законодательство, а также иные нормативные правовые акты, общепризнанные принципы международного права</p> <p>Не умеет реализовывать своё правовое положение в профессиональной</p>	

		<p>деятельности и деловом общении</p> <p>Не может осуществлять коммуникативные приёмы применения права и исполнять профессиональные обязанности</p>	
--	--	---	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства оценивания (методы) промежуточной аттестации
ПК-9.1 Способность уважать честь и достоинство личности	<p>Знает: понятие, сущность и содержание категорий «честь и достоинство личности», характер и критерии соотношения чести и достоинства личности в сфере формальных и неформальных коммуникаций.</p> <p>Умеет: строить свою профессиональную деятельность и общение на основе уважения чести и достоинства личности</p> <p>Владеет: методами защиты чести и достоинства личности в процессе формальных и неформальных коммуникаций</p>	<p><i>Высокий уровень освоения этапа</i></p> <p>Прочно усвоил понятие, сущность и содержание категорий «честь и достоинство личности», характер и критерии соотношения чести и достоинства личности в процессе общения.</p> <p>Уверенно строит свою профессиональную деятельность и общение на основе уважения чести и достоинства личности</p>	<p>Тестирование по основным категориям и понятиям</p> <p>Опрос</p> <p>Устное собеседование</p> <p>Кейсы по соответствующей проблематике</p>
		<p><i>Базовый уровень освоения этапа</i></p> <p>Знает: понятие, сущность и содержание категорий «честь и достоинство личности», характер и критерии соотношения чести и достоинства личности в сфере общения.</p> <p>Умеет: строить свою профессиональную деятельность и общение на основе уважения чести и достоинства личности</p>	
		<p><i>Низкий уровень освоения этапа</i></p> <p>Не в полном объёме знает понятие, сущность и содержание категорий «честь и достоинство личности», характер и критерии соотношения чести и достоинства личности в процессе общения.</p> <p>Неуверенно строит свою профессиональную деятельность и общение на основе уважения чести и достоинства личности</p>	
		<p><i>Этап не освоен</i></p> <p>Не знает понятие, сущность и содержание категорий «честь и достоинство личности», характер и критерии</p>	

		<p>соотношения чести и достоинства личности в процессе общения.</p> <p>Не может строить свою профессиональную деятельность и общение на основе уважения чести и достоинства личности</p>	
<p>ПК-9.2.</p> <p>Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в сфере формального и неформального общения.</p>	<p>Знает:</p> <p>содержание и систему прав и свобод человека и гражданина, принципы защиты прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>коммуникативные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Умеет:</p> <p>принимать решения и совершать юридические коммуникативные действия и поступки в точном соответствии с законом;</p> <p>консультировать по вопросам защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов;</p> <p>Владеет навыками: принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина; реализации коммуникативных механизмов защиты прав и свобод человека и гражданина</p>	<p><i>Высокий уровень освоения этапа</i></p> <p>коммуникативные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Уверенно принимает решения и совершает юридические коммуникативные действия и поступки в точном соответствии с законом; консультирует на высоком уровне по вопросам защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов.</p> <p>Владеет хорошо сформировавшимися коммуникативными навыками принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <hr/> <p><i>Базовый уровень освоения этапа</i></p> <p>Знает содержание и систему прав и свобод человека и гражданина, социально-психологические принципы защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Умеет принимать решения и совершать юридические коммуникативные действия в точном соответствии с законом; консультировать по вопросам защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов.</p> <p>Может принимать необходимые коммуникативные меры защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <hr/> <p><i>Низкий уровень освоения этапа</i></p> <p>Плохо знает содержание и систему прав и свобод человека и гражданина, социально-психологические принципы защиты прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>коммуникативные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Неуверенно консультирует по вопросам защиты прав, свобод и охраняемых законом</p>	<p>Тестирование по основным категориям и понятиям</p> <p>Опрос</p> <p>Устное собеседование</p> <p>Кейсы по соответствующей проблематике</p> <p>Социально-психологический тренинг</p>

		интересов. Затрудняется с принятием необходимых коммуникативных мер защиты прав и свобод человека и гражданина	
		<i>Этап не освоен</i> Не знает коммуникативные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. Не умеет консультировать по вопросам защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов; Не может принимать необходимые коммуникативные меры защиты прав и свобод человека и гражданина	
ПК-9.3. Способность обеспечивать реализацию прав и свобод человека и гражданина	Знает: содержание и систему способов обеспечения прав и свобод человека и гражданина в коммуникативных сферах общественной жизни  Умеет: принимать решения и совершать юридические коммуникативные действия и поступки, направленные на обеспечение прав и свобод человека и гражданина Владеет навыками: применения специальных и универсальных психологических коммуникативных методов по обеспечению реализации прав и свобод человека и гражданина	<p><i>Высокий уровень освоения этапа</i> Глубоко уяснил содержание и систему коммуникативных способов обеспечения прав и свобод человека и гражданина в различных сферах общественной жизни. Уверенно принимает решения и совершает юридические коммуникативные действия и поступки, направленные на обеспечение прав и свобод человека и гражданина. Осознанно применяет специальные и универсальные психологические коммуникативные методы по обеспечению реализации прав и свобод человека и гражданина</p> <p><i>Базовый уровень освоения этапа</i> Уяснил содержание и систему основных коммуникативных способов обеспечения прав и свобод человека и гражданина в различных сферах общественной жизни. Принимает решения и совершает юридические коммуникативные действия и поступки, направленные на обеспечение прав и свобод человека и гражданина. Осознанно применяет специальные и универсальные</p>	Тестирование по основным категориям и понятиям  Опрос Устное собеседование Кейсы по соответствующей проблематике Социально-психологический тренинг

		<p>коммуникативные методы по обеспечению реализации прав и свобод человека и гражданина</p> <p><i>Низкий уровень освоения этапа</i></p> <p>Уяснил содержание и систему отдельных коммуникативных способов обеспечения прав и свобод человека и гражданина в различных сферах общественной жизни.</p> <p>Принимает решения и совершает юридические коммуникативные действия и поступки, направленные на обеспечение прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Не может самостоятельно применять специальные и универсальные коммуникативные методы по обеспечению реализации прав и свобод человека и гражданина</p> <p><i>Этап не освоен</i></p> <p>Не понимает сущность коммуникативных правил и способов обеспечения прав и свобод человека и гражданина в различных сферах общественной жизни.</p> <p>Не может принимать решения и совершать юридические коммуникативные действия и поступки, направленные на обеспечение прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Не умеет применять специальные и универсальные коммуникативные методы по обеспечению реализации прав и свобод человека и гражданина</p>	
<p>ПК-9.4.</p> <p>Способность восстанавливать права и свободы человека и гражданина, нарушенные субъектами правоприменения</p>	<p>Знает:</p> <p>содержание и коммуникативные способы восстановления нарушенных прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Умеет:</p> <p>принимать решения и совершать юридические коммуникативные действия и поступки, направленные на восстановление нарушений прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Владеет</p>	<p><i>Высокий уровень освоения этапа</i></p> <p>Глубоко уяснил содержание и коммуникативные способы восстановления нарушенных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Уверенно принимает решения и совершает юридические коммуникативные действия и поступки, направленные на восстановление прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Осознанно применяет специальные и универсальные коммуникативные методы по восстановлению нарушенных прав и свобод личности</p>	<p>Тестирование по основным категориям и понятиям</p> <p>Опрос</p> <p>Устное собеседование</p> <p>Кейсы по соответствующей проблематике</p> <p>Социально-психологический тренинг</p>

	коммуникативными навыками применения специальных и универсальных мер по восстановлению прав и свобод личности, обеспечению права на реабилитацию		
		<i>Базовый уровень освоения этапа</i> Уяснил содержание и коммуникативные способы восстановления нарушенных прав и свобод человека и гражданина. Принимает решения и совершает юридические коммуникативные действия и поступки, направленные на восстановление прав и свобод человека и гражданина. Применяет специальные и универсальные коммуникативные методы по восстановлению прав и свобод личности, обеспечению права на реабилитацию	
		<i>Низкий уровень освоения этапа</i> Не в полной мере уяснил содержание и коммуникативные способы восстановления нарушенных прав и свобод человека и гражданина. Не способен самостоятельно принимать решения и совершать юридические коммуникативные действия и поступки, направленные на восстановление прав и свобод человека и гражданина. Не способен самостоятельно применять коммуникативные методы по восстановлению прав и свобод личности, обеспечению права на реабилитацию	
		<i>Этап не освоен</i> Не знает содержание и коммуникативные способы восстановления нарушенных прав и свобод человека и гражданина. Не способен принимать решения и совершать юридические коммуникативные действия и поступки, направленные на восстановление прав и свобод человека и гражданина. Не может применять	



		коммуникативные методы по восстановлению прав и свобод личности, реализации права на реабилитацию	
ПК-9.5. Способность предупреждать нарушение права и свободы человека и гражданина	<p>Знает: Коммуникативные меры общей и специальной превенции в сфере обеспечения реализации правового статуса личности</p> <p>Умеет: принимать решения и совершать юридические коммуникативные действия и поступки, направленные на предупреждение нарушений права и свободы человека и гражданина</p> <p>Владет коммуникативными навыками: применения специальных и универсальных мер по предупреждению нарушений прав и свобод личности</p>	<p><i>Высокий уровень освоения этапа</i></p> <p>Глубоко уяснил содержание коммуникативных мер общей и специальной превенции в сфере обеспечения реализации правового статуса личности.</p> <p>Уверенно принимает решения и совершает юридические коммуникативные действия и поступки, направленные на предупреждение нарушений права и свободы человека и гражданина.</p> <p>Осознанно применяет специальные и универсальные коммуникативные меры по предупреждению нарушений прав и свобод личности</p>	<p>Тестирование по основным категориям и понятиям</p> <p>Опрос</p> <p>Устное собеседование</p> <p>Кейсы по соответствующей проблематике</p> <p>Социально-психологический тренинг</p>
		<p><i>Базовый уровень освоения этапа</i></p> <p>Уяснил содержание и коммуникативные способы общей и специальной превенции в сфере обеспечения реализации правового статуса личности.</p> <p>Принимает решения и совершает юридические коммуникативные действия и поступки, направленные на предупреждение нарушений права и свободы человека и гражданина.</p> <p>Применяет специальные и универсальные коммуникативные меры по предупреждению нарушений прав и свобод личности</p>	
		<p><i>Низкий уровень освоения этапа</i></p> <p>Не в полной мере уяснил содержание и коммуникативные меры общей и специальной превенции в сфере обеспечения реализации правового статуса личности.</p> <p>Не способен самостоятельно принимать решения и совершать юридические коммуникативные действия и</p>	

	<p>поступки, направленные на предупреждение нарушений права и свободы человека и гражданина. Не способен самостоятельно применять коммуникативные меры по предупреждению нарушений прав и свобод личности</p>
	<p><i>Этап не освоен</i> Не знает коммуникативные меры общей и специальной превенции в сфере обеспечения реализации правового статуса личности. Не способен принимать решения и совершать юридические коммуникативные действия и поступки, направленные на предупреждение нарушений права и свободы человека и гражданина. Не может применять коммуникативные меры по предупреждению нарушений прав и свобод личности</p>

<p>ПК – 16.1 Способность определять содержание юридической терминологии; основных положений отраслевых юридических и специальных наук; системы права, механизма и средств правового регулирования; методологических основ производства и фиксации юридических действий</p>	<p>Знает: юридическую терминологию; основные положения отраслевых юридических и специальных наук; систему права, механизм и средств правового регулирования; методологические основы производства и фиксации юридических действий Умеет: самостоятельно выявлять общественные отношения, выступающие предметом правовой регламентации, нормы права, подлежащие</p>	<p><i>Высокий уровень освоения этапа</i> Прочно усвоил юридическую терминологию; основные положения отраслевых юридических и специальных наук; систему права, механизм и средств правового регулирования; методологические основы производства и фиксации юридических действий; применяет методологические основы производства юридических действий</p>
--	--	---

	<p>применению разрешению споров</p> <p>при разрешении правовых споров</p> <p>Владеет навыками: самостоятельного толкования механизма и средств правового регулирования, методологических основ производства и фиксации юридических действий</p>	<p><i>Продвинутый уровень освоения этапа</i></p> <p>Раскрывает основные понятия юридической терминологии, категориальный аппарат отраслевых юридических и специальных наук; систему права, механизм и средств правового регулирования; называет методологические основы производства и фиксации юридических действий</p> <p><i>Пороговый уровень освоения этапа</i></p> <p>Не в полном объеме раскрывает юридическую терминологию, категориальный аппарат отраслевых юридических и специальных наук; не может самостоятельно определить и применить методологические основы производства и фиксации юридических действий</p> <p><i>Этап не освоен</i></p> <p>Не знает содержание юридической терминологии; не выявляет общественные отношения, подлежащие правовому регулированию, его приемы и способы; не может применять методологические основы производства и фиксации юридических действий</p>
<p>ПК – 16.2</p> <p>Способность анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; применять приемы правовой экспертизы нормативных правовых актов; разрешать правовые коллизии при осуществлении профессиональной правоприменительной деятельности</p>	<p>Знает: правила анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений</p> <p>Умеет: применять приемы правовой экспертизы нормативных правовых актов</p> <p>Владеет навыками: разрешения правовых</p>	<p><i>Высокий уровень освоения этапа</i></p> <p>Прочно усвоил правила анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений; применяет приемы правовой экспертизы нормативных правовых актов; разрешает правовые коллизии при осуществлении</p>

	коллизий осуществлении профессиональной правоприменительной деятельности	при	профессиональной правоприменительной деятельности
			<i>Продвинутый уровень освоения этапа</i> Демонстрирует устойчивые знания правил анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений; анализирует правовые нормы, подлежащие применению; применяет основные правила разрешения правовых коллизий при осуществлении профессиональной правоприменительной деятельности
			<i>Пороговый уровень освоения этапа</i> Слабо ориентируется в правилах анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений; фрагментарно определяет требования, предъявляемые к форме и содержанию правовых документов; не может самостоятельно реализовывать правовые предписания в профессиональной правоприменительной деятельности
			<i>Этап не освоен</i> Не знает правила и приемы анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений; не может самостоятельно реализовывать правовые предписания в профессиональной правоприменительной деятельности

<p>ПК – 16.3</p> <p>Способность анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности</p>	<p>Знает:</p> <p>приемы анализа и толкования правовых явлений и иных объектов профессиональной деятельности</p> <p>Умеет:</p> <p>устанавливать потребность в правовой регламентации различных сфер общественной жизни</p> <p>Владеет навыками:</p> <p>дачи квалифицированных юридических консультаций при осуществлении правозащитной, правоохранительной, иной профессиональной правоприменительной деятельности</p>	<p><i>Высокий уровень освоения этапа</i></p> <p>Глубоко усвоил правила анализа и толкования правовых явлений и иных объектов профессиональной деятельности;</p> <p>уверенно устанавливает потребность в правовой регламентации различных сфер общественной жизни;</p> <p>самостоятельно дает квалифицированные юридические консультации при осуществлении правозащитной, правоохранительной, иной профессиональной правоприменительной деятельности</p>
		<p><i>Продвинутый уровень освоения этапа</i></p> <p>Демонстрирует достаточный уровень владения навыками анализа и толкования правовых явлений и иных объектов профессиональной деятельности;</p> <p>дает квалифицированные юридические консультации при осуществлении правозащитной, правоохранительной, иной профессиональной правоприменительной деятельности</p>
		<p><i>Пороговый уровень освоения этапа</i></p> <p>Демонстрирует знание отдельных приемов анализа и толкования правовых явлений и иных объектов профессиональной деятельности;</p> <p>не может самостоятельно давать квалифицированные юридические консультации при осуществлении правозащитной, правоохранительной, иной</p>

		<p>профессиональной правоприменительной деятельности</p> <p><i>Этап не освоен</i>  Не знает правила и приемы анализа и толкования правовых явлений и иных объектов профессиональной деятельности; не может самостоятельно давать квалифицированные юридические консультации при осуществлении правозащитной, правоохранительной, иной профессиональной правоприменительной деятельности</p>
<p>ПК – 16.4</p> <p>Способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические консультации при осуществлении правозащитной, правоохранительной, иной профессиональной правоприменительной деятельности</p>	<p>Знает:</p> <p>правила проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, установления объектов профессиональной правоприменительной деятельности</p> <p>Умеет:</p> <p>проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов</p> <p>Владеет навыками:</p> <p>дачи квалифицированных юридических консультаций при осуществлении правозащитной, правоохранительной, иной профессиональной правоприменительной деятельности</p>	<p><i>Высокий уровень освоения этапа</i>  Глубоко усвоил правила проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, установления объектов профессиональной правоприменительной деятельности; уверенно применяет правила и приемы проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов; самостоятельно дает квалифицированные юридические консультации при осуществлении правозащитной, правоохранительной, иной профессиональной правоприменительной деятельности</p>

		<p><i>Продвинутый уровень освоения этапа</i></p> <p>Демонстрирует приемы проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, установления объектов профессиональной правоприменительной деятельности; дает квалифицированные юридические консультации при осуществлении правозащитной, правоохранительной, иной профессиональной правоприменительной деятельности</p> <p><i>Пороговый уровень освоения этапа</i></p> <p>Демонстрирует отдельные приемы проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, установления объектов профессиональной правоприменительной деятельности; не может самостоятельно давать квалифицированные юридические консультации при осуществлении правозащитной, правоохранительной, иной профессиональной правоприменительной деятельности</p> <p><i>Этап не освоен</i></p> <p>Не знает приемы проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов; не в состоянии осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; не может самостоятельно давать квалифицированные юридические консультации при осуществлении правозащитной,</p>
--	--	---

		правоохранительной, иной профессиональной правоприменительной деятельности
--	--	--

### Основная литература

1. Афанасьева Е.А. Психология общения. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие по курсу «Психология делового общения»/ Афанасьева Е.А.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 106 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19277>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Афанасьева Е.А. Психология общения. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие по курсу «Психология делового общения»/ Афанасьева Е.А.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 126 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19278>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Петрова Ю.А. Психология делового общения и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петрова Ю.А.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 183 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8540>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Жигарева Н.П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Жигарева Н.П.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10933>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Холостова Е.И.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10973>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю